INFORME PEDAGOGICO

Damos inicio a un nuevo año 2026 con ello iniciamos un nuevo proceso con los niños y niñas de 4años 3 meses a 4 años 9 meses pertenecientes al nivel de JARDIN B tenemos 15 niñas y 9 niños para una cobertura total de 24 niños(as) en atención. Al pendiente de una niña la cual se encuentra fuera de Bogotá y aun no formaliza su proceso de matrícula, es así como se dispone un espacio pedagógico en el jardín infantil **FUNDACION PEPASO**, al igual que dar la bienvenida a sus familias y/o acudientes que para este mes de Febrero se permiten realizar un tránsito entre niveles sino en las familias también se generó un cambio , de la misma forma se les motiva a continuar estando atentos al proceso pedagógico de los niños y niñas de igual manera permitirse ser parte activa de los acuerdos e interacciones armónicas que también hacen parte del desarrollo pleno y armónico de los niños y niñas del nivel de JARDIN B .Iniciamos con un proceso de observacio0n y caracterización el cual nos permitirá dar cuenta del proceso pedagógico de los niños y niñas al igual que el contexto en el cual se encuentran . Continuamos con el convenio 8414.

1. 10 FEBRERO 2026

ME DIBUJO Y TE DIBUJO

Para este día se propone un experiencia con el ánimo de continuar reconociéndonos entre todos al igual que fortalecer lazos fraternos, para este día se invita a cada uno de los niños y niñas a dibujarse y dibujar a su compañero y compañera, para el desarrollo de esta experiencia se facilita a cada uno de los niños y niñas una hoja gruesa de acetato transparente al igual que un marcador negro grueso, motivándolos a ubicarse por parejas la que cada uno (a) escogiera de tal manera además de invitarlos a identificarse también se le motivo a compartir con quien cada uno quisiera teniendo en cuenta el interés de los niños y niñas, se utilizo el marcador negro y de colores lo que les permitió plasmar las particularidades de cada uno de los niños y niñas, al igual que para este tiempo iniciamos a reconocer entre quienes se esta creando una gran amistad o simplemente están fortaleciendo los lazos teniendo en cuenta que se conocían de años anteriores al igual se motivaron a comentar las principales características de cada uno de los y las participantes.



11 FEBRERO 2026

DIA DE LA BICI Y EL MONOPATIN:

Para este día se invita a las familias y /o acudientes a vincularse en el desarrollo de la experiencia en la cual cada uno de ellos y ellas nos prestaron la bicicleta o el monopatín de los niños y niñas de tal manera se dispone un espacio en el cual se motivo a competir y a realizar un ejercicio en en el que los niños y niñas se motiven a intercambiar su vehículo, esto con el fin de continuar fortaleciendo sus relaciones interpersonales al igual que sus lazos fraternos, es importante mencionar que para el desarrollo de esta experiencia se realizó una encuesta previa en la cual se les pregunto a los padres y /o acudientes si los niños y niñas contaban con estos elementos en casa para así propiciarla en el espacio del jardín el desarrollo de esta experiencia, permitió además de fortalecer el valor de compartir también sirvió para evidenciar las habilidades y destrezas de los niños y niñas quienes a su corta edad no solo manejan la bicicleta sino también se arriesgan a realizar piruetas en el monopatín, lo cual permitió desarrollar una experiencia que cautivo por completo la atención del grupo de tal manera que ninguno se quería ir a sus hogares, teniendo en cuenta que al escuchar la voz de los niños y niñas no solo les basto el momento pedagógico de la mañana sino este también se repitió en las horas de la tarde.









3.17 FEBRERO 2026
SOL Y CONCENTRACION

Para este día se invita a los niños y niñas a participar en una experiencia en la cual se permitiera realizar un ejercicio el cual continuara fortaleciendo sus habilidades y destrezas manuales, al igual que su concentración e ingenio, a su vez se involucró a las familias quienes previamente buscaron en casa y en sus entornos un pedazo de cartón reutilizado en el que cada uno (a) debía realizar el dibujo de un sol con rayos muy grandes, para esto la maestra entrego a las familias cinco chelines por niño y niña, los cuales simularon los rayos del sol al llegar esta creación al jardín invitamos a cada uno (a) a realizar un ejercicio de enhebrado en el que cada uno de los participantes utilizo chaquiras motivándolos a realizar un conteo e identificar en voz alta el color del objeto que utilizamos para decorar los rayos del sol, la experiencia se transformó en una competencia en la cual ellos y ellas se motivaron para lograr utilizar la mayor cantidad de chaquiras dándole color a su creaciones.



4. 23 FEBRERO 2026

HISTORIAS DE VIDA

Para este día se invita a las familias y/o acudientes compartir con el jardín las historias de vida de los niños y niñas desde su gestación hasta el momento ,este compromiso se debía realizar previamente con la colaboración de los niños y niñas quienes ayudaron a sus padres a elaborar las historias de vida utilizando imágenes y todo aquello que les permitirá reflejar diferentes situaciones vividas , durante la exposición de las historias de vida se pudieron evidenciar diferentes emociones en los niños y niñas teniendo en cuenta que alguno de ellos comentaron que extrañaban a algún miembro de sus familias como al padre o la madre que no están en este momento con los niños y niñas por diferentes situaciones. También se convirtió en un momento muy emotivo ya que el observasen en imágenes los motivo a participar y hacer que sus voces se escucharan en diferentes momentos del desarrollo de la experiencia.

